

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП 13 (в) Бережливое производство

программы подготовки специалиста среднего звена
по специальности **22.02.06 «Сварочное производство»**

Балахна
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 13 Бережливое производство»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина введена в профессиональный цикл за счет вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование культуры мышления студентов, умению и желанию выявлять систему организации производства, направленную на непрерывное совершенствование деятельности организации и достижение ее долгосрочной конкурентоспособности ориентироваться в современной обстановке, способного к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В ходе изучения дисциплины также формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
Практическая подготовка	24
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП 13 Бережливое производство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Тема 1. Жилищно-коммунальное хозяйство и этапы его развития		2	
	Введение. Жилищно-коммунальное хозяйство и этапы его развития		
Тема 2. Организация (предприятие) – основное звено промышленности		6	
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в экономике. Производственная структура организации производства.	2	ОК 01-09, ЛР 01-15
	Производственный процесс в организации (на предприятии). Принципы организации производственного процесса	2	
	Производственный цикл, виды, формы и принципы его организации	2	
Тема 3. Организация труда в производственном подразделении		4	
	Трудовой процесс, его состав.	2	ОК 01-09, ЛР 01-15
	Производительность труда, факторы и резервы ее роста	2	
Тема 4. Философия и принципы бережливого производства		24	
	Сущность и задачи научной организации труда. Цели, задачи, принципы, назначение и культура бережливого производства	2	ОК 01-09, ЛР 01-15
	Основные инструменты и технологии бережливого производства.	2	
	Поток создания ценности.	2	
	Практическое занятие. Анализ потока создания ценности	2	
	Виды потерь: понятия, причины возникновения, примеры.	2	
	Видение и определение потерь.	2	
	Система 5С: основные положения, принципы и этапы внедрения	2	
	Практическое занятие. Организация рабочего пространства по системе 5С	2	
	Условия и составляющие стандартизированной работы.	2	
	Этапы стандартизации рабочего места. Разработка рабочего стандарта.	2	
	Практическое занятие. Разработка стандарта организации рабочего места	2	
	Определение и поиск проблем на рабочем месте, выявление коренных причин основных проблем.	2	
	Технологии планирования времени. Хронометраж общего времени цикла выполнения производственного процесса	2	ОК 01-09, ЛР 01-15

	Картирование потока создания ценности. Этапы картирования потока создания ценности	2	
	Разработка карт потока создания ценности текущего и целевого состояний	2	
	Практическое занятие. Разработка карт потока создания ценности текущего и целевого состояний	2	
	Практическое занятие. R- игра: сборка согласно образцу и требованию заказчика необходимый продукт за указанное время (1 и 2 раунды)	8	
	Практическое занятие. Разработка предложений по улучшению производственного процесса	2	
	Самостоятельная работа	25	
	Дифференцированный зачет	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	75	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя, доска школьная одноэлементная для письма фломастером, компьютер, мультимедийный проектор, экран. Учебно – наглядный комплекс (для проведения тренингов и практических занятий) «Фабрика процессов».

3.2. Литература и информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Кондратьев З.В. Развитие бережливых производственных систем в России М.: Издательство «Академический проект», 201819

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий. Дисциплина заканчивается дифференцированным зачетом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь		
систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования промышленности Российской Федерации;	ОК 01-09, ЛР 01-15	Оценка устных ответов, тестовый контроль
планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции;		Оценка устных ответов, тестовый контроль
пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия		Оценка устных ответов, оценка выполнения практических работ, решение задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать		
содержание и формы бережливого производства,	ОК 01-09, ЛР 01-15	Оценка устных ответов, тестовый контроль
основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства		Оценка устных ответов
принципы, методы и инструменты бережливого производства;		Оценка устных ответов, тестовый контроль
методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;		Оценка устных ответов
алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;		Оценка устных ответов, тестовый контроль
подходы к обеспечению качества продукции и услуг, объекты и субъекты качества, виды объектов качества, требования и градации.		Оценка устных ответов, тестовый контроль

